

////////////////////////////////////

Mòdul 2: Interculturalitat

////////////////////////////////////

Preguntes

////////////////////////////////////

2.1. Fronteres

Indiqui 3 comentaris que s'escoltin en la vida quotidiana sobre les persones immigrants.

Indiqui 3 estereotips que hagi detectat en l'àmbit educatiu sobre els i les estudiants immigrants.

Creus que aquestes idees/estereotips poden ser fonamentades? Per què? Creus que aquestes idees contribueixen de forma positiva per a la integració de les persones immigrants?

2.2. Definicions

Escrigui, amb paraules seves, les definicions d'assimilació, multiculturalisme i interculturalitat.

2.3 Motius de gènere

a) Descrigui alguns dels motius que porten les dones a emigrar.

b) Digui quins dels motius referits són específics de les dones i quins són compartits amb els homes que emigren.

2.4. Construint persona

Escrigui una petita història, que el personatge principal és un/a estudiant immigrada que acaba d'entrar a l'escola. Pensi d'on ve, perquè va emigrar per a Catalunya, quant de temps porta aquí, com és la seva vida. Què espera el/ella trobar a l'escola? Què té l'escola per oferir-li? Què té ell/ella per oferir a l'escola? Com era l'escola al seu país, que va canviar d'allà per a aquí (Pot ser basat en fets reals o imaginats).

Els contes/relats no hauran de tenir més d'una pàgina. Si voleu ens els poden enviar a l'email maletaintercultural@surt.org per compartir amb als altres docents que utilitzen aquest material.

2.5. Reagrupació familiar

Indiqui alguna de les limitacions del procés de reagrupació familiar que afecten la possibilitat d'accedir a l'ocupació les dones i els homes immigrants per aquest mig.

SOLUCIONARI

2.1. – Aquest exercici té com a objectiu la reflexió sobre els estereotips que generalment s'escolten sobre les persones immigrants, promovent que la persona els pugui argumentar i observar com els prejudicis sobre l'altre/a poden servir com un obstacle per al coneixement i la integració en la societat.

2.2 – Consultar [Glossari](#).

2.3 – L'explicació sobre els motius que porten les dones a emigrar troba's en l'apartat 2.2.1 [Migracions en el femení](#).

2.4 –. Amb aquest exercici es pretén, a més d'estimular l'escriptura creativa dels i les docents, oferir un pretext perquè es posin al lloc d'un/a estudiant nouvingut. Les històries podran ser després compartides entre tots els i les docents que participen en aquest projecte.

2.5 – Les persones immigrants amb estatut de reagrupació familiar troben limitada la seva possibilitat d'accedir a l'ocupació i això pot tenir conseqüències en el desenvolupament del seu projecte personal i professional. Les dones veuen reproduït el seu paper tradicional de curadores de la llar i els homes es veuen limitats a un espai que els és, en general, desconegut. Això té conseqüències psicològiques per a unes i altres i influeix en els seus projectes professionals i personals.