

////////////////////////////////////

## Módulo 2: Interculturalidad

////////////////////////////////////

### Preguntas

////////////////////////////////////

#### 2.1. Fronteras

Indique 3 comentarios que se escuchan en la vida cotidiana sobre las personas inmigrantes.

Indique 3 estereotipos que haya detectado en el ámbito educativo sobre los y las estudiantes inmigrantes.

¿Cree que estas ideas/estereotipos pueden ser fundamentadas? ¿Cree que estas ideas contribuyen de forma positiva para la integración de las personas inmigrantes? ¿Por qué?

#### 2.2. Definiciones

Escriba, con palabras suyas, las definiciones de asimilación, multiculturalismo e interculturalidad.

#### 2.3 Motivos de género

- a) Describa algunos de los motivos que llevan las mujeres a emigrar.
- b) Diga cuáles de los motivos referidos son específicos de las mujeres y cuáles son compartidos con los hombres que emigran.

## 2.4. Construyendo persona

Escriba una pequeña historia, en que el personaje principal es un/a estudiante inmigrada que recién entra a la escuela. Piense de donde viene, porque emigró para Cataluña, cuánto tiempo lleva acá, como es su vida. ¿Qué espera él/ella encontrar en la escuela? ¿Qué tiene la escuela para ofrecerle? ¿Qué tiene él/ella para ofrecer a la escuela? Como era la escuela en su país, que cambió de allá para acá (Puede ser basado en hechos reales o imaginados).

Los cuentos/relatos no deberán tener más de una página. Nos gustaría mucho que los envíen debidamente identificados, al email [maletaintercultural@surt.org](mailto:maletaintercultural@surt.org), para que después pueda ser compartido entre todos/as los/as docentes que utilizan éste material pedagógico.

## 2.5. Reagrupación familiar

Indique alguna de las limitaciones del proceso de reagrupación familiar que afectan la posibilidad de acceder al empleo las mujeres y los hombres inmigrados por este medio.

## SOLUCIONARIO

2.1. – Este ejercicio tiene como objetivo la reflexión sobre los estereotipos que generalmente se escuchan sobre las personas inmigrantes, promoviendo que la persona los pueda argumentar y observar como los prejuicios sobre el otro/a pueden servir como un obstáculo para el conocimiento y la integración de la sociedad.

2.2 – Puede encontrar las definiciones en el Glosario.

2.3 – La explicación sobre los motivos que llevan las mujeres a emigrar encuentra-se en el apartado 2.1.1 Migraciones en el femenino.

2.4 –. Con este ejercicio se pretende, además de estimular la escrita creativa de los y las docentes, ofrecer un pretexto para que se pongan en el lugar de un/a estudiante recién llegado. Las historias serán después compartidas, si los y las autoras así lo desearan, en espacios a determinar.

2.5 – Las personas inmigrantes con estatuto de reagrupación familiar encuentran limitada su posibilidad de acceder al empleo y esto puede tener consecuencias en el desarrollo de su proyecto personal y profesional. Las mujeres ven reproducido su papel tradicional de cuidadoras del hogar y los hombres se ven limitados a un espacio que les es, en general, desconocido. Esto tiene consecuencias psicológicas para unas y otros e influye en sus proyectos profesionales y personales.