

Maleta Pedagògica

Un equipatge per a la interculturalitat



Mòdul 1: Equitat de gènere



Preguntes



1.1: Els homes i les dones en el temps de les avies i avis

Defineixi 5 característiques de l'home i de la dona tradicionalment considerades com "ideals".

Ara reflexioni:

- Quines d'aquestes característiques tenen fonament biològic? Quines no?
- Quines d'aquestes característiques es refereixen a gènere i quins a sexe?
- L'ideal d'homes i de dones es manté avui dia? Què creu que ha canviat i què no? Per què?

1.2: Endevinalla

- Llegeixi atentament el text i intenti solucionar la qüestió que es proposa.

"Jordi, pare de Pau, un nen de 8 anys, surt conduint des de casa seva a Barcelona i es dirigeix rumb a Tortosa. Pau, va amb ell. En el camí es produeix un terrible accident. Un camió, que venia de front, se surt del seu carril de l'autopista i envesteix d'enfront del cotxe de Jordi.

L'impacte mata instantàniament a Jordi, però Pau segueix amb vida. Una ambulància de Tortosa arriba gairebé immediatament, advertida pels qui van ser ocasionals testimonis, i el nen és traslladat a l'hospital.

Tot just arriba, els metges de guàrdia comencen a tractar el nen amb molta dedicació però, després d'intercanviar opinions i estabilitzar-li les condicions vitals, decideixen que no poden resoldre el problema de Pau. Necessiten consultar. A més a més, adverteixen el risc de traslladar el nen i, per això, decideixen deixar-l'ho internat allà, a Tortosa. Després de les consultes pertinents, es comuniquen amb l'Hospital de Nens de Barcelona i finalment conversen amb una eminència en el tema, a qui informen del que passa. Com tots concorden que el millor és deixar a Pau a Tortosa, l'eminència decideix viatjar directament des de Barcelona cap allà. I ho fa.

Els metges del lloc li presenten el cas i esperen ansiosos la seva opinió. Finalment, un d'ells és el primer a parlar: 'Està vostè en condicions de tractar el nen?', pregunta amb un fil de veu. I obté la resposta següent: - 'Com no ho haig d'estar si és el meu fill!'."

Fins aquí, la història. I ara, la pregunta Qui és l'eminència mèdica?

1.3: Canvis en la segregació horitzontal del treball productiu.

a) Enumeri 3 professions tradicionalment masculines en les que actualment ja sigui visible la presència de dones.

b) Enumeri 3 professions tradicionalment femenines en les que actualment ja sigui visible la presència d'homes.

c) Quines dificultats creu que van trobar els primers homes i dones per accedir a aquestes professions? Diferenciï les dificultats dels uns i de les altres.

d) Creu que encara es mantenen aquestes dificultats? Per què?

1.4. Sostres de vidre

Anoti 5 dificultats que les dones poden trobar per accedir a càrrecs directius.

Anoti 5 dificultats per a que els homes assumeixin el treball reproductiu de forma equitativa amb les dones.

Creu que les dificultats indicades tenen una raó objectiva o són inherents a la biologia dels homes i les dones?

Quins sistemes o mitjans existeixen per superar-les?

1.5: Orientació vocacional i gènere

Una estudiant arriba al servei d'orientació vocacional de l'institut per demanar ajuda per elegir la seva professió.

L'estudiant està indecisa entre Enginyeria Informàtica i Treball Social. Quins tipus d'orientacions es podrien donar a aquesta estudiant?

SOLUCIONARI

1.1. - En aquest exercici no hi ha respostes certes o errades, es pretén promoure un procés personal de reflexió sobre la relació sexe/gènere i sobre el procés de construcció dels papers de gènere amb base en els caràcters biològics.

1.2 - La resposta és que l'eminència científica és la mare del nen Pau. Es pretén amb aquest exercici, retirat d'un dels molts e-mails que circulen per internet, visibilitzar l'estereotip que a vegades dificulta pensar en la resposta immediatament. En els imaginaris col·lectius d'una forma general, una "eminència científica", algú que es dedica a la ciència, a la medicina, a la tecnologia, és encara associada al gènere masculí.

1.3. - En aquest exercici es pretén promoure la reflexió sobre els possibles processos de canvi personals quant a la segregació horitzontal del treball que accentua la divisió sexual de professions. A l'escola, l'orientació vocacional és a vegades molt important perquè els i les estudiants puguin escollir les seves professions futures.

Per això, és molt important tenir atenció a les discriminacions de gènere que a vegades poden sorgir en els processos d'orientació vocacional. Un exemple concret d'això, és quan es desincentiva a les noies d'escollir professions relacionades amb disciplines com a matemàtica, física, etc. i els nois d'escollir professions més orientades a les ciències socials i humanes.

1.4. - Aquest exercici ens porta al concepte de segregació vertical del treball, on un dels principals exemples és la dificultat de les dones per a accedir a llocs directius. S'invita a pensar quins són les possibles dificultats de les dones, fent visible els codis invisibles en els ambients laborals i la forma com els rols de gènere afecten les diferents esferes de la vida a les dones i als homes.

1.5. - Es pretén amb aquest exercici promoure una primera reflexió sobre els determinants que tenen les persones a l'hora de trobar un ocupació. En el cas de les dones, això pot estar relacionat amb la seva major responsabilitat en el treball reproductiu. En el cas dels homes, seria interessant acompanyar si, al no considerar el treball reproductiu com una responsabilitat seva, aquesta situació provocaria tensions a nivell familiar i de parella que acabessin afectant el seu treball productiu.